מהדורה למורה – אמפתיה

- מטרה: לתרגל את ערך השבוע "אמפתיה" בקריאה, בשיח ובכתיבה אישית
- זמן מומלץ: 25 דקות
- מסלול: רגיל · יסודי ג'–ו'
- הפעילות באתר: https://ptichat-shavua.sites.tab.bot/tirgul.html

הנחיות להפעלה

- אפשר לקרוא את הסיפור בקול לפני העבודה העצמית, ולסיים בשיחה במעגל (10 דקות).
- בשאלות הדעה מעריכים נימוק ודוגמה, לא "תשובה נכונה".
- הדף מתאים לשבוע של הערך בלוח השבועי באתר, אבל אפשר להשתמש בו בכל זמן.

מפתח תשובות

חלק	#	תשובה
חלק א'	1	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
	2	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
	3	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
חלק ב'	1	נכון
	2	נכון
	3	לא נכון – זה לא מחזק את הערך
	4	לא נכון – זה לא מחזק את הערך
	5	נכון
חלק ג'	1	א – היכולת להרגיש ולהבין מה עובר על אדם אחר, ולהגיב ברגישות
	2	ב – לעבוד יחד למען מטרה משותפת, כשכל אחד ואחת תורמים את החלק שלהם
	3	ג – לומר אמת ולנהוג בהגינות, גם כשאף אחד לא רואה אותנו
	4	ד – להמשיך לנסות ולהתאמן צעד אחר צעד, גם כשהדרך ארוכה ולא קלה
חלק ד'	1	העיניים
	2	ספוג

חלק	#	תשובה
חלק ה'	—	מטרה ברורה, צעד מעשי אחד לפחות, דרך לבדוק הצלחה

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

אמפתיה – דף תרגול

ערך השבוע: אמפתיה – היכולת להרגיש ולהבין מה עובר על אדם אחר, ולהגיב ברגישות. קראו, ענו וכתבו. אין תשובה אחת נכונה בשאלות האישיות.

חלק א' – קוראים סיפור קצר

📖 דניאל קיבל ציון נמוך ונראה עצוב. יוסף אמר לו "נו, זה רק מבחן, לי היה יותר גרוע". דניאל נעשה עוד יותר עצוב. מה יוסף ניסה לעשות, ולמה זה לא עבד?

1. למה "לי היה יותר גרוע" לא תמיד עוזר?

2. מתי מישהו הבין אתכם בלי שהסברתם?

3. מה הייתם עושים במקום הדמות בסיפור? למה?

חלק ב' – מה מחזק את הערך?

סמנו: האם המעשה מחזק את ערך השבוע "אמפתיה"?

#	משפט	נכון	לא נכון
1	לשאול חבר עצוב "מה קרה?"	○	○
2	לשים לב לפרצופים של החברים	○	○
3	לוותר מיד כשקשה	○	○

#	משפט	נכון	לא נכון
4	להאשים אחרים בלי לבדוק	◯	◯
5	לחבק או לשבת ליד מי שקשה לו	◯	◯

חלק ג' – מתאימים ערך להסבר

כתבו ליד כל ערך את האות של ההסבר המתאים לו.

#		אות	
1	אמפתיה	____	א. היכולת להרגיש ולהבין מה עובר על אדם אחר, ולהגיב ברגישות
2	שיתוף פעולה	____	ב. לעבוד יחד למען מטרה משותפת, כשכל אחד ואחת תורמים את החלק שלהם
3	יושר	____	ג. לומר אמת ולנהוג בהגינות, גם כשאף אחד לא רואה אותנו
4	התמדה	____	ד. להמשיך לנסות ולהתאמן צעד אחר צעד, גם כשהדרך ארוכה ולא קלה

חלק ד' – משפט השבוע וחידה

1. השלימו את משפט השבוע: "לראות את העולם, לרגע, דרך _____ של מישהו אחר"

2. חידה: אני מלא חורים, ובכל זאת אני מחזיק מים. מי אני?

חלק ה' – המטרה שלי לשבוע

בחרו מטרה אחת (או כתבו מטרה משלכם) ותכננו איך תעשו אותה:

- אפשרויות: לשאול חבר עצוב "מה קרה?" · לחבק או לשבת ליד מי שקשה לו · לשים לב לפרצופים של החברים
- מה אעשה? מתי? עם מי?
- איך אדע שהצלחתי?

🎟️ כרטיס יציאה

מה למדתם השבוע כשניסיתם להבין מישהו אחר?

מתי השבוע מישהו הבין אתכם בלי מילים?

איך הרגשתי בתרגול? 😀 🙂 😐
