מהדורה למורה – אמפתיה

- מטרה: לתרגל את ערך השבוע "אמפתיה" בקריאה, בשיח ובכתיבה אישית
- זמן מומלץ: 25 דקות
- מסלול: רגיל · חט"ב ותיכון
- הפעילות באתר: https://ptichat-shavua.sites.tab.bot/tirgul.html

הנחיות להפעלה

- אפשר לקרוא את הסיפור בקול לפני העבודה העצמית, ולסיים בשיחה במעגל (10 דקות).
- בשאלות הדעה מעריכים נימוק ודוגמה, לא "תשובה נכונה".
- הדף מתאים לשבוע של הערך בלוח השבועי באתר, אבל אפשר להשתמש בו בכל זמן.

מפתח תשובות

חלק	#	תשובה
חלק א'	1	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
	2	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
	3	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
	4	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
חלק ב'	1	לא נכון – זה לא מחזק את הערך
	2	נכון
	3	נכון
	4	נכון
	5	לא נכון – זה לא מחזק את הערך
חלק ג'	1	ב – היכולת להרגיש ולהבין מה עובר על אדם אחר, ולהגיב ברגישות
	2	א – לעבוד יחד למען מטרה משותפת, כשכל אחד ואחת תורמים את החלק שלהם
	3	ד – לומר אמת ולנהוג בהגינות, גם כשאף אחד לא רואה אותנו
	4	ג – להמשיך לנסות ולהתאמן צעד אחר צעד, גם כשהדרך ארוכה ולא קלה
חלק ד'	1	העיניים

חלק	#	תשובה
	2	5 דקות (כל מכונה מכינה כוס אחת ב-5 דקות)
חלק ה'	—	מטרה ברורה, צעד מעשי אחד לפחות, דרך לבדוק הצלחה

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

אמפתיה – דף תרגול

ערך השבוע: אמפתיה – היכולת להרגיש ולהבין מה עובר על אדם אחר, ולהגיב ברגישות. קראו, ענו וכתבו. אין תשובה אחת נכונה בשאלות האישיות.

חלק א' – קוראים סיפור קצר

📖 בכיתה יש ילדה שמגיעה תמיד באיחור וכולם מגלגלים עיניים. יום אחד מאיה ראתה אותה בבוקר מלווה את אחיה הקטן לגן, ורק אז רצה לבית הספר. פתאום האיחורים נראו אחרת. כמה פעמים אנחנו שופטים בלי לדעת את הסיפור המלא?

1. איך לומדים לא לשפוט מהר?

2. מה ההבדל בין רחמים לבין אמפתיה?

3. האם אפשר לחוש אמפתיה למי שפגע בנו?

4. מה הייתם עושים במקום הדמות בסיפור? למה?

חלק ב' – מה מחזק את הערך?

סמנו: האם המעשה מחזק את ערך השבוע "אמפתיה"?

#	משפט	נכון	לא נכון
1	לקטוע מישהו באמצע המשפט	○	○
2	להגיד "אני מבין או מבינה" במקום עצה	○	○
3	לשים לב למישהו שנראה שקט מהרגיל	○	○
4	לשאול שאלה לפני שאני שופט או שופטת	○	○
5	לספר סוד של חבר או חברה לכולם	○	○

חלק ג' – מתאימים ערך להסבר

כתבו ליד כל ערך את האות של ההסבר המתאים לו.

#		אות	
1	אמפתיה	____	א. לעבוד יחד למען מטרה משותפת, כשכל אחד ואחת תורמים את החלק שלהם
2	שיתוף פעולה	____	ב. היכולת להרגיש ולהבין מה עובר על אדם אחר, ולהגיב ברגישות
3	יושר	____	ג. להמשיך לנסות ולהתאמן צעד אחר צעד, גם כשהדרך ארוכה ולא קלה
4	התמדה	____	ד. לומר אמת ולנהוג בהגינות, גם כשאף אחד לא רואה אותנו

חלק ד' – משפט השבוע וחידה

1. השלימו את משפט השבוע: "לראות את העולם, לרגע, דרך _____ של מישהו אחר"

2. חידה: אם 5 מכונות מכינות 5 כוסות ב-5 דקות, כמה זמן ייקח ל-100 מכונות להכין 100 כוסות?

חלק ה' – המטרה שלי לשבוע

בחרו מטרה אחת (או כתבו מטרה משלכם) ותכננו איך תעשו אותה:

- אפשרויות: לשאול שאלה לפני שאני שופט או שופטת · להגיד "אני מבין או מבינה" במקום עצה · לשים לב למישהו שנראה שקט מהרגיל
- מה אעשה? מתי? עם מי?
- איך אדע שהצלחתי?

כרטיס יציאה

מה למדתם השבוע כשניסיתם להבין מישהו אחר?

מתי השבוע מישהו הבין אתכם בלי מילים?

איך הרגשתי בתרגול? 😀 🙂 😐